

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол №8
от «26» июня 2015 г.



«Утверждено»

Ректор

А.В. Якуб

26 июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Наименование направленности (профиля)
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Виды профессиональной деятельности
**Научно-исследовательская
Реабилитационная (восстановительная)**

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Лечебная физическая культура» разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. «Ф.М.Достоевского»
Кафедра адаптивной физической культуры,
доцент, кандидат педагогических наук, Харченко Л.В.



ОмГУ им. «Ф.М.Достоевского»,
Кафедра адаптивной физической культуры,
доцент, кандидат педагогических наук, Спатаева М.Х.



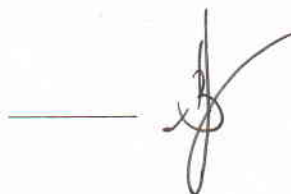
Эксперты (работодатели и др.):
БУЗО Омской области
«Центр восстановительной медицины и реабилитации
Министерства здравоохранения Омской области»,
руководитель, главный врач, Кожевников С.Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания (протокол № 9 от «24» июня 2015 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Минобрнауки, приказ № 203 от 12 марта 2015.

Декан социально-гуманитарного факультета



Зайцев П.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения образования по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Карта компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Программа государственной итоговой аттестации

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4. ПРИЛОЖЕНИЯ:

- | | |
|---------------|--|
| Приложение 1. | Карта компетенций выпускника по направлению подготовки.
Матрица компетенций. |
| Приложение 2. | Учебный план (включая календарный учебный график) |
| Приложение 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей) |
| Приложение 4. | Программы практик |
| Приложение 5. | Программа государственной итоговой аттестации |
| Приложение 6. | Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от форм обучения.

Срок получения образования по программе составляет:

- 4 года по очной форме обучения;
- 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Лечебная физическая культура

1.3. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик;

интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе «человек-человек»;

сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;

реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.

1.4 Объекты профессиональной деятельности:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

1.5 Виды (вид) профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность
- реабилитационная (восстановительная) деятельность

1.6 Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов), представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены картой компетенций выпускника и матрицей компетенций (приложение 1).

Профессиональный стандарт, учитываемый при разработке ОПОП - 05.004 регистрационный номер 157. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №526н.

1. Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
2. Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной Деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
ВПД 1 - научно исследовательский	Анализ опыта инновационной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, для инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре.	ПК-24
	Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или методик, разработанных подчиненными.	ПК-25
	Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или методик, разработанных подчиненными.	ПК-26
	Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении.	ПК-27
ВПД 2 - реабилитационная (восстановительная)	Руководство, разработка физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культуре с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.	ПК 11
	Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом. Осуществлять эффективные коммуникационные связи с врачом по спортивной медицине, тренером,	ПК 12

Виды профессиональной Деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	спортивным психологом, медицинской сестрой по массажу спортивной сборной команды.	
	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	ПК 13
	Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК 14
	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту	ПК 15
	Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом.	ПК 16

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований профессионального стандарта выпускник направления подготовки 49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями.

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций ПС

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>Реабилитационная (восстановительная) деятельность: Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p>	<p>ОТФ С 5- Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - членами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p>
<p>Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья.</p>	<p>ТФ С/01.5 - Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p>

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудоустроенные функции (ТФ)
Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.	ТФ С/01.5 - Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность: Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.	ОТФ Д 6 - Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом
Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования.	ТФ Д/ 01.6 - Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.	ТФ Д/ 01.6 - Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Примерные должности

- инструктор методист по адаптивной физической культуре
- старший инструктор методист по адаптивной физической культуре

Типы организаций: - общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха.

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 5 %.

1.10. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, указанной в приложении 6.

1.10.2 Реализация ОПОП обеспечивается одновременным доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе - ЭБС «Университетская книга онлайн» и издательства «Лань», <http://www.library.omsu.ru> содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Обеспечен доступ комплектам библиотечного фонда: не менее - 50 экземпляров основной литературы и – 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

1.11. Дополнительные характеристики программы

Сетевая форма: не реализуется.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - не применяется.

Основные формы взаимодействия: договор об организации практической подготовки обучающихся по специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с БУЗОО «Центр медицинской реабилитации». Реквизиты договора: договор № 1 вступил в силу 14.04.2015 - бессрочно.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

2.1 Карта компетенций

В карте компетенций (приложение 1) представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата: все общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17. Все общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: реабилитационная (восстановительная) деятельность - ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16; научно-исследовательская деятельность ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

2.2 Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Лечебная физическая культура» и календарный учебный график (приложение 2) являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 3) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.4 Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики - стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик (приложение 4) являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Лечебная физическая культура» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 5) и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменения	Подпись заведующего кафедрой