

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 1
от «29» февраля 2016 г.



«Утверждено»

Ректор

А.В. Якуб

29 февраля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Наименование направленности (профиля)

**Адаптивная физическая культура в учреждениях
образования и социальной защиты**

Квалификация (степень)

Магистр

Виды профессиональной деятельности

**Научно-исследовательская
Педагогическая**

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Адаптивная физическая культура в учреждениях образования и социальной защиты» разработана коллективом авторов:

ОмГУ им. «Ф.М.Достоевского»
Кафедра адаптивной физической культуры,
доцент, кандидат педагогических наук, Харченко Л.В.



ОмГУ им. «Ф.М.Достоевского»,
Кафедра адаптивной физической культуры,
доцент, кандидат педагогических наук, Спатаева М.Х.



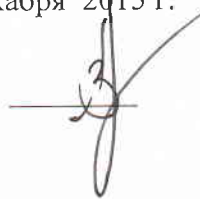
Эксперты (работодатели и др.):
БУЗО Омской области
«Центр восстановительной медицины и реабилитации
Министерства здравоохранения Омской области»,
руководитель, главный врач, Кожевников С.Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания (протокол № 18 от «29» января 2016 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Минобрнауки, приказ № 1406 от 3 декабря 2015 г.

Декан социально-гуманитарного факультета



Зайцев П.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения образования по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы
- 1.11 Дополнительные характеристики программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Карта компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Программа государственной итоговой аттестации

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4. ПРИЛОЖЕНИЯ:

- | | |
|---------------|--|
| Приложение 1. | Карта компетенций выпускника по направлению подготовки. Матрица компетенций. |
| Приложение 2. | Учебный план (включая календарный учебный график) |
| Приложение 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей) |
| Приложение 4. | Программы практик |
| Приложение 5. | Программа государственной итоговой аттестации |
| Приложение 6. | Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения.

Сроки получения образования по реализуемым формам обучения составляет:

- 2 года по очной форме обучения;
- 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

«Адаптивная физическая культура в учреждениях образования и социальной защиты»

1.3 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик.

1.4 Объекты профессиональной деятельности

лица с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с ограниченными возможностями здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

1.5 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая.

1.6 Тип программы

Программа академической магистры

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов), представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены картой компетенций выпускника и матрицей компетенций (приложение 1).

Профессиональный стандарт, учитываемый при разработке ОПОП:

1) 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Должности: - Учитель, воспитатель (6 уровень квалификации).

2) 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Должности:

- преподаватель; доцент; старший преподаватель; преподаватель; ассистент; методист; старший методист; (6 уровень квалификации).
- старший преподаватель; преподаватель; ассистент; (7 уровень квалификации).

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
ВПД 1 – педагогическая деятельность	Использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения, образовательные технологии, в том числе использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. Применять средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и саморазвития.	ПК-1
	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих программ, (модулей), учебно-методических материалов по направлению подготовки адаптивная физическая культура. Составление учебников, учебных пособий (включая электронные), научно-методические и учебно-методические материалы по адаптивной физической культуре.	ПК-2
	Выявлять пути решения типичных проблем, возникающих при реализации образовательного процесса в избранном виде адаптивной физической культуры. Реализовывать образовательную деятельность в избранном виде адаптивной физической культуры. Оперативно находить рациональные подходы к реализации образовательной деятельности.	ПК-3
ВПД 2 – научно-исследовательская деятельность	Находить оптимальные пути разрешения проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры	ПК-18
	Планировать и организовывать научное исследование; создавать теоретические схемы	ПК-19

Виды профессиональной деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	и модели проведения исследований в избранном виде адаптивной физической культуры; отбирать и применять адекватные методы научного исследования для решения исследовательских задач. Анализировать и интерпретировать результаты исследования, выявлять практическую значимость собственных исследований, их апробация и внедрение в практику адаптивной физической культуры.	
	Планирование, проведение экспериментальных исследований, апробация и внедрение собственных методик в практику адаптивной физической культуры. Оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной физической культуры. Синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.	ПК-20

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований профессиональных стандарта выпускник направления подготовки 49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями.

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций ПС

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>педагогическая деятельность: Способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.</p>	<p>01.001. ОТФ А 6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТФ А/01.6.Общепедагогическая функция. Обучение. ОТФ В-5-6.Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>
<p>Способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»;</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». ОТФ Н7. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p>

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	ТФ Н/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
Готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.	ТФ Н/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программам бакалавриата и (или) ДПП.
научно-исследовательская деятельность: Способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». ОТФ Н7. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
Способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.	ТФ Н/02.6. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.
Способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.	ТФ И/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Примерные должности: преподаватель по адаптивной физической культуре в учреждения образования: преподаватель; доцент; старший преподаватель; преподаватель; ассистент; методист; старший методист.

Типы организаций: учреждения образования, учреждения социальной защиты населения, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно- педагогических работников.

Доля научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно- педагогических работников преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе преподавателей, реализующих программу составляет 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет 5 процентов.

1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, указанной в приложении 6.

1.10.2 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается одновременным доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе - ЭБС «Университетская книга онлайн» и издательства «Лань», <http://www.library.omsu.ru> содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

1.11.11 Дополнительные характеристики программы

Сетевая форма: не реализуется.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не применяется.

Основные формы взаимодействия: договор об организации практической подготовки обучающихся по специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с БУЗОО «Центр медицинской реабилитации». Реквизиты договора: договор № 1 вступил в силу 14.04.2015 - бессрочно.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

2.1 Карта компетенций

В карте компетенций (приложение 1) представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата: все

общекультурные компетенции *ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12*; все общепрофессиональные компетенции *ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7*; профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: педагогическая деятельность – *ПК-1, ПК-2, ПК-3*; научно-исследовательская деятельность *ПК-18, ПК-19, ПК-20*.

2.2 Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 49.04.02.Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Адаптивная физическая культура в учреждениях образования и социальной защиты» и календарный учебный график (приложение 2) являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 3) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.4 Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик:

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

НИР.

Способ проведения учебной и производственной практики - стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик (приложение 4) являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 5) и содержит:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению,

требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменения	Подпись заведующего кафедрой